

110 學年度嘉大附小家長校務意見調查彙整

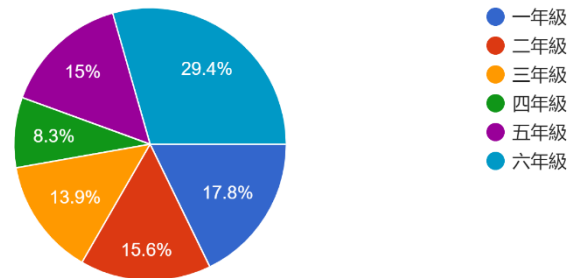
問卷調查期程：110 年 6 月 14 日~7 月 06 日

填答人數：180 人

孩子就讀的年級？

1. 一年級：32 人
2. 二年級：28 人
3. 三年級：25 人
4. 四年級：15 人
5. 五年級：27 人
6. 六年級：53 人

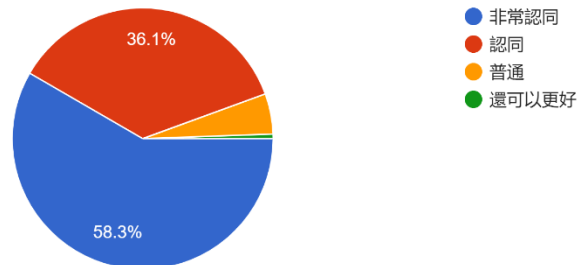
* 孩子就讀的年級
180 則回應



1-1 整體而言，您對於學校老師教學專業程度(教學設計、教學策略)感到？

1. 非常認同：105 人
2. 認同：65 人
3. 普通：9 人
4. 還可以更好：1 人

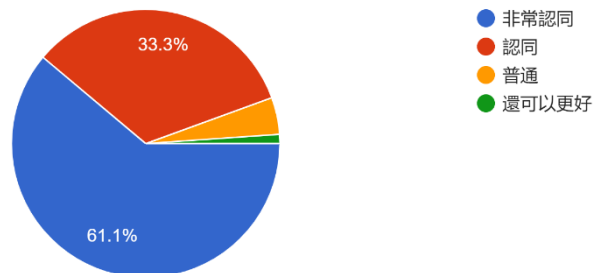
1-1 整體而言，您對於學校老師教學專業程度(教學設計、教學策略)感到
180 則回應



1-2 整體而言，整體而言，您對於學校老師的班級經營方式感到？

1. 非常認同：110 人
2. 認同：60 人
3. 普通：8 人
4. 還可以更好：2 人

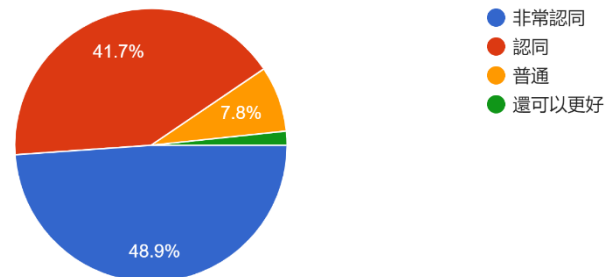
1-2 整體而言，整體而言，您對於學校老師的班級經營方式感到
180 則回應



1-3 請問您對於學校現行的評量制度(評量方式、評量次數、定期評量)感到

- 1. 非常認同：88 人
- 2. 認同：75 人
- 3. 普通：14 人
- 4. 還可以更好：3 人

1-3 請問您對於學校現行的評量制度(評量方式、評量次數、定期評量)感到
180 則回應



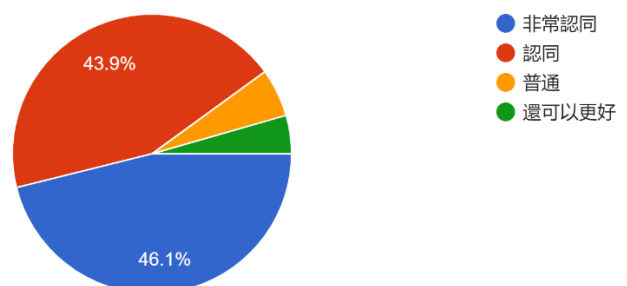
1-4 您對於學校課程教學與評量方面，是否有相關建議？(無則免填)

- *很棒
- *可少一點
- *許瓊文老師加強 5 號林宸弘對於做事的責任感助益良多，感謝瓊文老師耐心且用心地對待宸弘！
- *針對生活課程是否需要以制式的紙筆測驗進行期中期末的評量，我覺得是可以再商議的。許多學校都已經利用多元化的評量方式來測量生活課的學習，有些生活常識考在紙筆測驗上有些牽強。
- *外師上課內容感覺沒有連貫性，功課內容有時無法上繳
- *國際走讀 Sammy 老師可以多些課程設計，多些課程內容解說，會比較好。因陪在孩子身邊看線上課程，覺得老師有走教學流程，但對於課程內容的解說有些少。
- *增加國語和數學的課堂數
- *希望能一視同仁，不要把機會永遠留給少數幾個同學。
- *是否可以每次段考單獨頒發前 5 名 (不和平常成績) 學期結束時再頒發總學期的優良表現
- *小一每週都有排至少 2 節課整節考試，很難想像有此需要？

1-5 防疫線上教學期間，您對於學校老師課程內容的規劃感到

- 1. 非常認同：83 人
- 2. 認同：79 人
- 3. 普通：10 人
- 4. 還可以更好：8 人

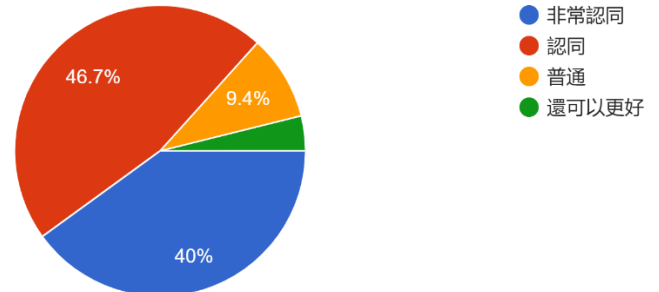
1-5 防疫線上教學期間，您對於學校老師課程內容的規劃感到
180 則回應



1-6 防疫線上教學期間，您對於學校遠距教學的操作方式感到

1. 非常認同：72 人
2. 認同：84 人
3. 普通：17 人
4. 還可以更好：7 人

1-6防疫線上教學期間，您對於學校遠距教學的操作方式感到
180 則回應



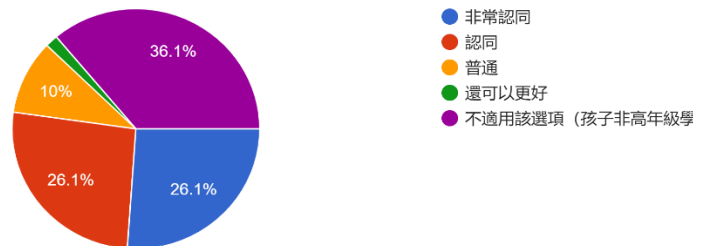
1-7 您對於遠距教學，是否有相關建議？（無則免填）

- * 希望能更完整，好讓有意在家上課的孩子能有更彈性的選擇
- * 建議線上課程不要上滿 40 分鐘，上 25~30 分即可
- * 希望保留彈性，並盡量濃縮課程，確實實行線上 20 分鐘，否則線上上課時間過長，整天下來對於孩子尤其有點散瞳劑的孩子眼睛傷害很大！
- * 網路常常中斷，聲音畫面無法同時
- * 每個設備都不相同，不會每個學生都能即時完成回答。例如網頁打不開或沒聲音，畢竟不是每個家長都是 3c 天才
- * 希望可以建立更有效率的點名方式，避免每堂課都浪費時間在點名。
- * 混成教學. 附小實在需要再改進，主管的孩子讀嘉北. 我看他每天線上都沒問題. 還可以提問. 但我們的線上. 問題一堆又無法聯繫科任老師. 導師也不願幫忙. 請問孩子這樣的學習效果會好嗎?? 附小的處理方式和鄰近學校相比真的太差了..
- * 應該要確定老師都會使用設備，尤其遇到狀況時，知道解決的方法。
- * 如果可以，希望有錄影檔讓小孩可以再次收看，畢竟網路教學有些課程無法馬上吸收
- * 雖然因為疫情需要遠距教學，但學生實際學習狀況真的不是太好，太多因素干擾使線上教學。雖然如此，仍然給學校和老師的用心鼓勵。謝謝你們
- * 能更通順、更統一會更棒
- * 網路問題
- * 建議時間延長至 30 分
- * 增長上課時間為至少 30 分，讓孩子能較深入學習內容。很多老師點名就花了快 10 分鐘。

1-8 對於學校雙語課程（五年級自然、六年級音樂）的規劃推動，您的看法是

1. 非常認同：47 人
2. 認同：47 人
3. 普通：18 人
4. 還可以更好：3 人
5. 不適用該選項：65 人

1-8 對於學校雙語課程（五年級自然、六年級音樂）的規劃推動，您的看法是
180 則回應



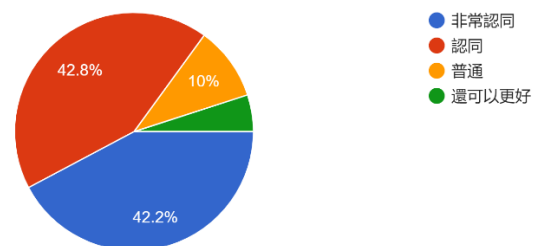
1-9 對於學校雙語課程（五年級自然、六年級音樂）的規劃推動，您是否有其他建議？

- * 講完英文後，用中文解釋剛才說的話
- * 老師很認真，但不需要特別這樣規劃
- * 有些孩子英文程度不到能聽懂雙語能力，只會降低該科目學習吸收。
- * 如果可以，中年級也可以嘗試

1-10 對於學校一至六年級『走讀國際』校訂課程的規劃推動（分別由 Sammy、Sandra、Vita、Allison、Michael 老師任教），您的看法是？

1. 非常認同：76 人
2. 認同：77 人
3. 普通：18 人
4. 還可以更好：9 人

1-10 對於學校一至六年級『走讀國際』校訂課程的規劃推動（分...llison、Michael老師任教），您的看
180 則回應

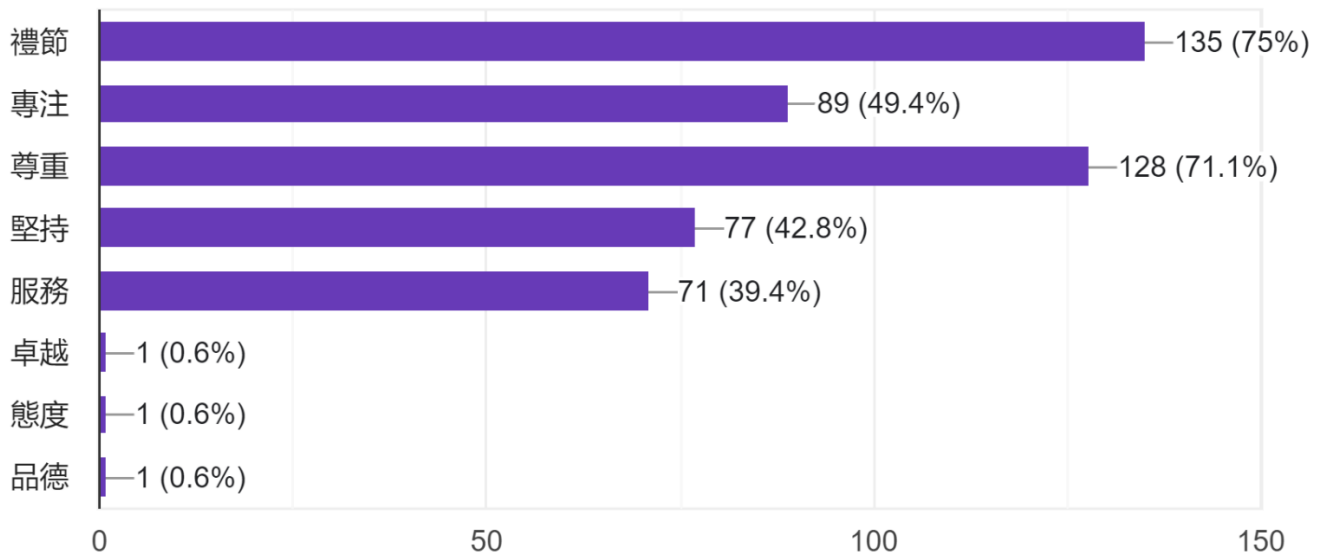


1-11 對於學校一至六年級『走讀國際』校訂課程的規劃推動，您的建議是？

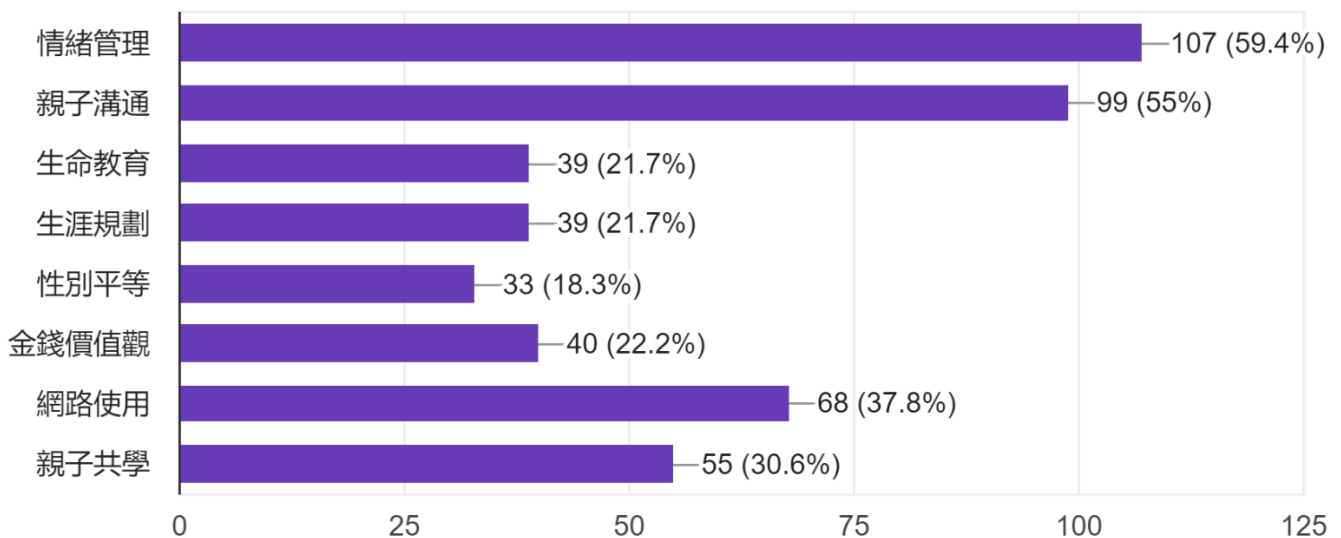
- * 希望能能力分班
- * 不要全英文
- * 老師可以增加與學生對話的機會
- * 學生不知道老師想要表達什麼，盲目交作業
- * 希望能有較生活化的走讀經驗。
- * 建議 Sammy 老師可以多些課程內容設計與解說。
- * 帶領一年級認識日式建築、繪藝森活村很能理解，當這個主題需要跟英文（認讀字母）結合時，覺得有點生硬。或是也許我只看到課程某幾節，較不客觀。

*學校是否有課程規劃內容可供參考？孩子說從字母開始教起，家長也陪了孩子上視訊課，實在不太能了解這課的課程設計內容和連貫性....

2-1 學校目前推動的品格教育為：五德目-禮節、專注、尊重、堅持、服務，您覺得重要的品格是？



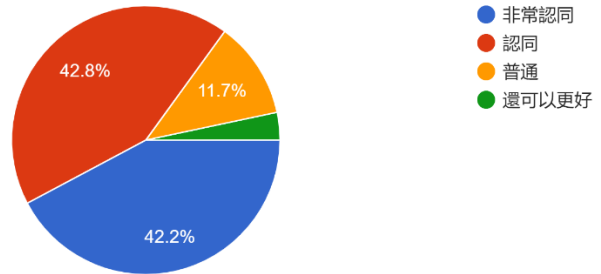
2-2 學校下學年若舉辦親職講座或家庭教育活動，請問您對於那些主題較感興趣？



3-1 整體而言，孩子對於學校午餐主食(飯、麵、粥等)的供應是否感到滿意？

1. 非常認同：76 人
2. 認同：77 人
3. 普通：21 人
4. 還可以更好：6 人

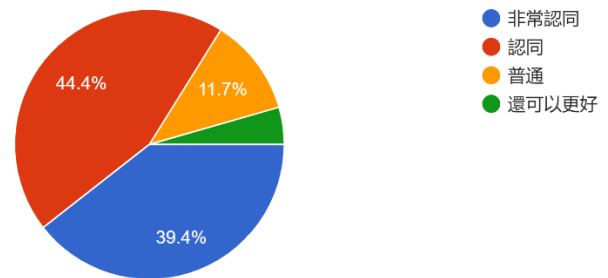
3-1 整體而言，孩子對於學校午餐主食(飯、麵、粥等)的供應是否感到滿意？
180 則回應



3-2 整體而言，孩子對於學校午餐菜色(肉、青菜、湯品等)是否感到滿意？

1. 非常認同：71 人
2. 認同：80 人
3. 普通：21 人
4. 還可以更好：8 人

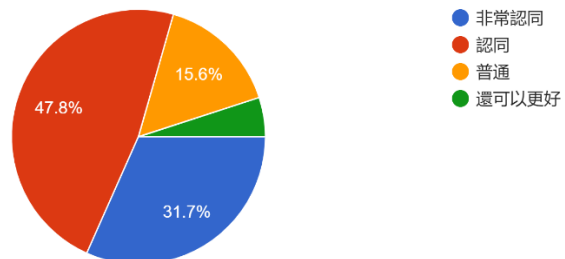
3-2 整體而言，孩子對於學校午餐菜色(肉、青菜、湯品等)是否感到滿意？
180 則回應



3-3 整體而言，孩子對於學校午餐提供的副食品(如：水果、飲品等)是否感到滿意？

1. 非常認同：57 人
2. 認同：86 人
3. 普通：28 人
4. 還可以更好：9 人

3-3 整體而言，孩子對於學校午餐提供的副食品(如：水果、飲品等)是否感到滿意？
180 則回應



3-4 對於午餐供應是否有相關建議？

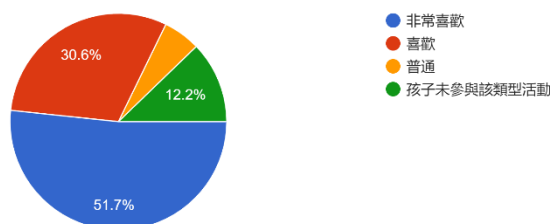
- * 水果盡量選擇不需要切的 (柳丁不適合)
- * 甜湯部分能省則免
- * 很棒

- *市售麵包土司大都使用酥油和白油，這類人造油對人體有負面影響，尤其是沒有嚴格品管的製造商，建議學校採購這類加工食品時要慎選。
- *孩子們反應，湯冷冷的。
- *不要太油炸
- *水果的新鮮度還可再更好，若有預算考量，可減少供給次數，來換取好品質
- *可以讓小孩票選給予午餐意見
- *物價上漲，建議可以提高餐費給孩子更好的新鮮食材選擇。水果可以更新鮮，不要易爛。
- *提高餐費，給予更多新鮮食材選擇。
- *素食餐的學生能否也請學校留意學生的用餐情形
- *水果常常是爛的，不如不發
- *希望取消奶茶等加工食品
- *水果較不ok
- *水果可以排除在學校不容易吃的種類嗎？（例如芒果？）這樣感覺只是為了有水果而做
- *水果品質很差不如不提供把錢省下來增加其他內容物的品質例如：食用油
- *小孩說變得不好吃
- *過於油膩
- *水果的品質不是很好，也許可以不用發放
- *烹煮方式油量可再減少
- *少油少鹽健康飲食

4-1 您對於學校辦理的科學性活動(晨光天文、夜間天文、假日科學、太陽黑子觀測、科展活動)感到

1. 非常喜歡：93 人
2. 喜歡：55 人
3. 普通：10 人
4. 小孩未參與活動：22 人

4-1 您對於學校辦理的科學性活動(晨光天文、夜間天文、假日科學、太陽黑子觀測、科展活動)感到
180 則回應



4-2 您對於學校辦理的科學性活動(晨光天文、夜間天文、假日科學、太陽黑子觀測、科展活動)的建議是？

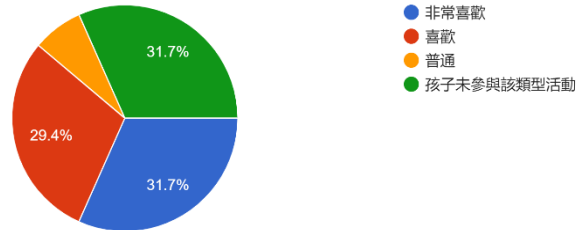
- *很棒
- *謝謝學校用心辦理天文相關活動，孩子受益良多。
- *可以採未參加過的優先，好幾次都沒抽到
- *因為有名額限制，孩子很喜歡卻未能報上活動
- *沒有相關配套及學校支持，常常不知道有活動

4-3 您對於學校辦理的音樂性活動(音樂成果發表會、國樂團培訓課程、管樂團培訓課程、弦樂團培訓課程)感到？

1. 非常喜歡：57 人
2. 喜歡：53 人
3. 普通：13 人
4. 小孩未參與活動：57 人

4-3

您對於學校辦理的音樂性活動(音樂成果發表會、國...訓課程、管樂團培訓課程、弦樂團培訓課程)感到?
180 則回應



4-4 對於音樂性活動(音樂成果發表會、國樂團培訓課程、管樂團培訓課程、弦樂團培訓課程)您的建議是？

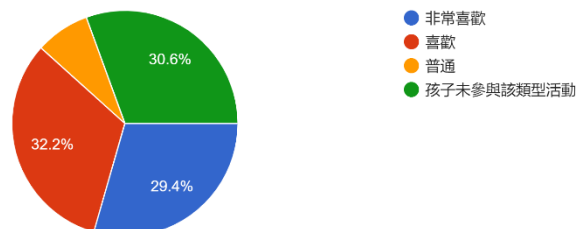
- *弦樂團規定，不能暫停，只能永久退團，這種制度似乎是"威脅"學生，而不是讓學生適性彈性學習。個人認為，學校社團本意不是為了競賽成績(當然團員大家可以共同努力好的表現)，目前的弦樂團經營我認為已經扭曲學習音樂的本意了。
- *老師們的很用心再經營音樂性社團，感謝老師的用心。
- *感覺是少數人的活動
- *培訓課程每次寒暑假都會和學校其他活動衝突..對樂團學生真的很不公平.
- *管樂的午休時間建議能管理秩序，讓孩子能有安靜的空間休息。因為有些孩子在午休時間玩樂聲音太大。
- *希望時間更多元，讓有補習孩子可以參加
- *希望可以讓孩子試著創作或是改編
- *師資很棒，課程安排很豐富

4-5 您對於學校辦理的體育性活動(班級體育競賽、籃球校隊、田徑校隊、羽球校隊、課後球類社團活動)感到？

1. 非常喜歡：53 人
2. 喜歡：58 人
3. 普通：14 人
4. 小孩未參與活動：55 人

4-5

您對於學校辦理的體育性活動(班級體育競賽、籃球...、田徑校隊、羽球校隊、課後球類社團活動)感到?
180 則回應



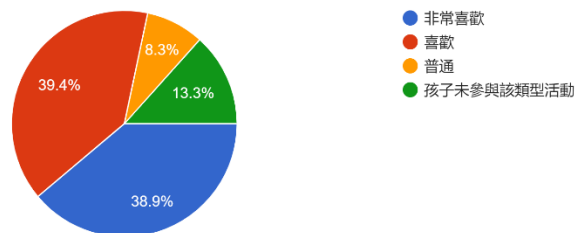
4-6 對於學校辦理體育性活動(班級體育競賽、籃球校隊、田徑校隊、羽球校隊、課後球類社團活動)您的建議是？

- *籃球寒暑期的營隊只開放讓「籃球隊的孩子參加」這是很可惜的，應當開放讓「有興趣的小孩」也可以參加
- *可以增加桌球
- *暑期的育樂營常不知道報名的訊息，可以印成紙本嗎
- *活動訊息不清楚不公開
- *可以增加低年級可參加的項目
- *希望時間可以錯開，活動已經很少了，還同一時間
- *希望時間更多元，讓有補習孩子可以參加
- *可選擇參加的時間太少，種類太少
- *禮拜三的選擇可以更多一點

4-7 您對於學校辦理的語文活動(語文競賽、說書人、晨讀活動、好書交換、主題書展等)感到？

1. 非常喜歡：70 人
2. 喜歡：71 人
3. 普通：15 人
4. 小孩未參與活動：24 人

4-7 您對於學校辦理的語文活動(語文競賽、說書人、晨讀活動、好書交換、主題書展等)感到?
180 則回應



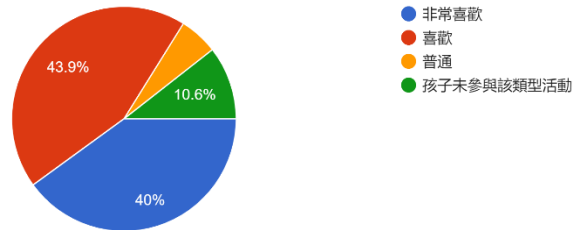
4-8 對於學校辦理語文活動(語文競賽、說書人、晨讀活動、好書交換、主題書展等)您的建議是？

- *孩子參加說書人活動，提升自己的語言表達能力，也增進信心，非常謝謝老師們的指導。
- *感覺是承辦單位自己的活動，沒有學校支持宣傳
- *宣傳不是很足，都不知道有書展
- *說書人的徵選是否能有更專業公正的學校老師參與，而不是由志工媽媽決定

4-9 您對於學校辦理的藝文活動(藝文展覽、社區文化走讀導覽、校慶學習成果展、畢業展覽等)感到？

1. 非常喜歡：72 人
2. 喜歡：79 人
3. 普通：10 人
4. 小孩未參與活動：19 人

4-9 您對於學校辦理的藝文活動(藝文展覽、社區文化走讀導覽、校慶學習成果展、畢業展覽等)感到?
180 則回應



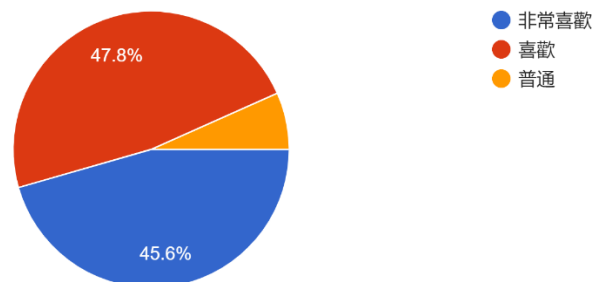
4-10 對於學校辦理藝文活動(藝文展覽、社區文化走讀導覽、校慶學習成果展、畢業展覽等)您的建議是？

*宣傳太少

4-11 您對於學校出版的刊物(期刊、校刊-附小當嘉)感到？

1. 非常喜歡：82 人
2. 喜歡：86 人
3. 普通：12 人

4-11 您對於學校出版的刊物(期刊、校刊-附小當嘉)感到?
180 則回應



4-12 對於學校出版品(期刊、校刊-附小當嘉)您的建議是？(無則免填)

- *可以試著把更多人的作品放上去
- *版面設計可以再調整，字體/圖畫太小，但旁邊留白處很大，希望可以再放大點
- *沒有亮點
- *大部分的作文作品都是由大人幫忙的不是孩子自己寫的
- *希望作品真的是作者自己寫的。
- *常發現作品(作者)的班級姓名誤植，校稿未能檢出實在可惜。
- *可否同時有電子版?

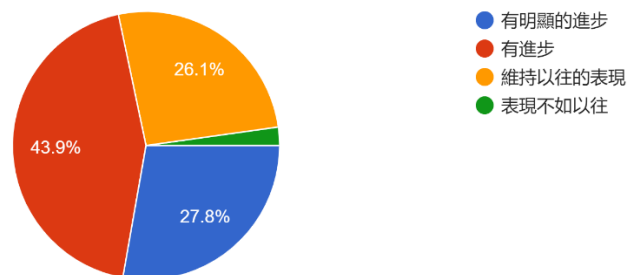
4-13 對於學校辦理各項多元加值活動，是否有其他建議？（無則免填）

- *我非常認同學校的多元活動，但是認為學校公布的方式跟時程，有些可以改善的地方。例如本次說書人活動6/15才在網頁上公布，6/17就截止報名，學校沒有利用朝會宣導，班級導師也沒有公布，孩子非常容易錯失機會。其他相關的活動也是有類似的情況，希望學校可以加強親師資訊佈達跟宣傳這塊。
- *可以建立公平的輪替制度與甄選要點讓孩子可以都有機會參與、
- *可以先解釋一下「多元加值活動」是什麼？
- *希望時間更多元，讓有補習孩子可以參加
- *期待更多元的活動，感謝老師們辛苦安排。

5-1 整體而言，您覺得110學年度孩子在學業學習的表現如何呢？

1. 有明顯進步：50人
2. 有進步：79人
3. 維持以往表現：47人
4. 表現不如以往：4人

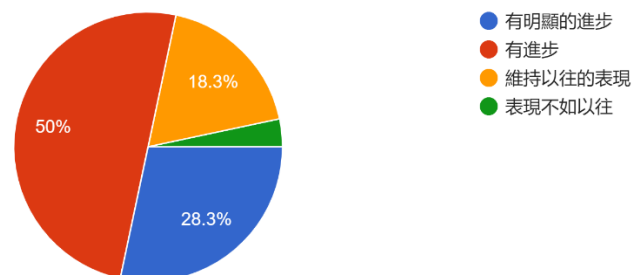
5-1 整體而言，您覺得110學年度孩子在學業學習的表現如何呢？
180 則回應



5-2 整體而言，您覺得110學年度孩子在生活自主管理的表現如何呢？

1. 有明顯進步：51人
2. 有進步：90人
3. 維持以往表現：33人
4. 表現不如以往：6人

5-2 整體而言，您覺得110學年度孩子在生活自主管理的表現如何呢？
180 則回應



5-3 在今年度學校的各項活動中，孩子自己覺得最大的收穫是？

- *開始能自主學習、計畫安排
- *參加足球比賽、跑步比賽
- *團隊活動中習得溝通、協調、取捨的能力

- *國樂比賽
- *有表演舞台
- *分工合作
- *主動服務校園
- *參與其中並和同儕師長學習的時光是最大的收穫
- *能遇到教導很好的老師
- *自我管理更加成熟
- *能和大家一起參與
- *實體畢業典禮:學習正式場合的穿著禮儀、上台禮儀等。
- *孩子自己覺得最大的收穫是不只可以玩的開心，而且還可以學到東西
- *很放鬆
- *可以在附小最後一年參加到國中同學可能就無法參加的比賽
- *有禮貌並尊重別人的表達意見
- *變得有紀律！
- *自信許多
- *機關王課程基礎原理的認識、國樂團練比賽進步的成果
- *能自己規劃時間
- *運動會
- *變得更有原則跟紀律
- *阅读书籍更多了
- *撰寫的文章刊登在附小當家，讓孩子很有榮耀感
- *勇於表達
- *使用電腦的機會跟能力大大增加
- *自律
- *尊重，互重
- *加入球隊練習
- *同學間的分工合作
- *在快樂中學習
- *參加樂團
- *勇於創作
- *能夠培養自己堅持的態度。
- *音樂比賽及科展皆有獲獎
- *參與運動及音樂競賽皆有所突破
- *孩子學會跳繩、踢球、打羽毛球等活動
- *代表學校對外參加嘉義市田徑比賽，得到不錯的成績。
- *更有勇氣上台發言
- *可以學習到新的事物，很新鮮有趣
- *上網能力大增
- *體驗課
- *找 6-5 鄭煥民，我認為我最大收穫就是不想畢業~

- *學習如何避免讓老師特別關注.
- *團隊合作
- *因為參加2年發明展及科展培訓，學會做簡報及口頭報告，很謝謝老師們的指導
- *互助學習
- *吸收不同的文化資產
- *自信心
- *自律能力提昇
- *同儕彼此學習更多
- *50週年校慶活動
- *主動、熱心服務
- *較能與同學一起合作
- *更懂的表達自己的想法
- *自主學習
- *參與夜間天文活動
- *自主學習，學習讓情緒穩定
- *克服膽怯，勇於挑戰自己
- *寫字寫的很漂亮、學會很多熟悉的樂曲、讀了很多有趣的書
- *情緒反應有比較穩定，認真參加各項活動
- *音樂比賽
- *學會時間規劃、長笛陶冶心情、投稿增加自信及能力、活動中快樂學習，獲益良多，嘉大附小各方面規劃都可圈可點。
- *有自信開心的上學
- *樂在參加學習成長的課後社團，童軍社，管樂儲備團
- *自我能力的提升。
- *學到團隊合作
- *弦樂團參賽經驗
- *藉由老師的班級經營，熟稔同儕友誼的互動方式，結交更多好朋友
- *在附小上課很快樂，孩子特別提到兒童節活動很開心
- *校慶運動會及科學探究競賽
- *學會跳繩
- *自主和自信有提升.
- *獨立自主
- *覺得國語有進步，且在假日科學有學到科學原理。

5-4 您最希望學校調整的項目或活動？（無則免填）

- *不要有晨光天文
- *線上上課的時間過長，請老師考量孩子用眼與用電腦的時間，建議可搭配單純派作業，取代大多數都讓孩子一直看螢幕上課！長時間效果不僅孩子的專注也打折，眼睛也很傷！
- *增加機器人社團活動

- *學校舉辦這麼多精彩的活動，如果孩子回家沒有提及，家長根本不知道學校的用心，希望班級能有相片/相簿可以分享給家長，讓我們知道孩子在附小生活的點點滴滴及學習情況，謝謝!
- *所有的課後活動，可以時間錯開
- *增加課內及課後社團活動的種類
- *朝會的時間不要過長