國立嘉義大學附設實驗國民小學「CQS 好品格兒童」實施要點

104.02.25 校務會議訂定
104.06.24 校務會議修訂
111.08.29 校務會議修訂

壹、依據：

一、教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函「教育部品德教育促進方案」修訂版

二、本校校務發展計畫及願景

貳、實施目的：

一、落實品格教育（品德教育、公民教育、品格發展），培養 CQS（實力、質感、敏銳）之新時代兒童。

二、培養學生自我約束、自動自發的學習習慣，展現遵守學校規範、班級公約的言行與態度，造就服務大眾的胸襟。

叁、實施對象：本校一～六年級學生

肆、實施方法：

一、以月為單位，訂定「每月好品格」主題及行為目標。

二、深耕方式：

1.學生朝會：結合導護制度，由總導護、學務處及教務處引導每月好品格主題，評估執行狀況，以凝聚全校共識。

2. CQS 班會：利用每月排定之班會時間，由級任導師引導全班進行主題討論，以品格小語及故事為學習材料，建立好品格觀念並瞭解其展現之具體作為。此外，亦進行實際行為檢核，以達回饋修正之效。

3.隨機指導：視校園生活事件為學習機會，由全校教職員工共同指導，鼓勵並提醒學生知行合一，表現好品格行為。

伍、實施內容：依嘉大附小學生特質及需求，研擬 CQS 好品格內容如附件一。

陸、獎勵方式：

以個人為單位，於學校層級分三階段獎勵，達成目標即可晉級，CQS 小書、品格卡及公仔圖案如附件二。

班級集點	第一階段 CQS 好品格印章	第二階段 CQS 好品格小卡	第三階段 CQS 好品格公仔※
	全校教師視學生優良行為在小書上核予 CQS 印章	集滿 30 個好品格印章，可兌換一張品格小卡。	集滿 5 張好品格小卡，可兌換一個好品格公仔※，並於兒童朝會公開表揚。

CQS 好品格公仔※：係指 CQS 好品格公仔圖樣之相關獎勵，如：公仔磁鐵、公仔胸章、公仔卡牌、公仔筆記書、公仔雷雕鑰匙圈、公仔模型等。

柒、違規行為處理：

秉持改善違規行為、展現優良品格的精神，教師應用「嘉大附小學生違規行為改善紀錄單(如附件三)」與學生討論事件本末，並共同選擇行為處理方式。藉由「面對不當行為、學習正確觀念、確實改正」的循環，逐步引導學生養成自我約束的習慣，培育遵守學校規範和班級公約的態度。

捌、所需經費：略

玖、本要點經行政會議討論，於校務會議通過，陳校長核可後實施。

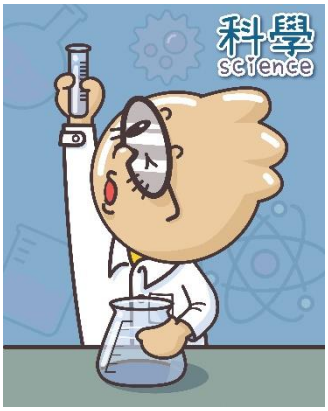
附件一：品格教育實施內容

一、「品格教育」主題來源

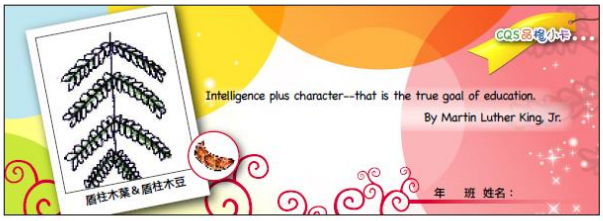
除先前推動的 5 項德目之外，依據 110 學年度教師專業社群會議討論紀錄(110 年 12 月 22 日、111 年 4 月 12 日)及家長校務意見調查彙整表，新增 3 項關鍵品格作為中心德目。

二、嘉大附小 CQS 中心德目

公仔	德目	推行月分	品格小語
 音樂	禮節 Courtesy	9 月	道早安、說再見， 我的禮貌看得見。
 天文	尊重 Respect	10 月	探宇宙、知渺小， 尊重萬物互關懷。
 閱讀	專注 Concentration	11 月	用心看、專心聽， 聖賢楷模我遵行。
 運動	堅持 Perseverance	12 月	勝不驕、敗不餒， 堅持到底不放棄。

公仔	德目	推行 月分	品格小語
 童軍	服務 Service	3 月	榮譽心、勤服務， 懂得付出最幸福。
	負責 Responsibility	4 月	今日事、今日畢， 承擔責任守誠信。
 國際教育	合作 Collaboration	5 月	邀夥伴、齊努力， 分工合作高效率。
 藝術	內省 Introspection	6 月	常回想、識自己， 端正言行內自省。

附件二：CQS 小書、品格小卡及公仔樣式



附件三

嘉大附小學生違規行為改善紀錄單

日期：_____　　授課教師：_____

年級/班級：_____　座號：_____　學生姓名：_____

違規次數：

□第 1 次　□第 2 次　□第 3 次　□第 4 次

違規事項：

□上課遲到　□未參與課堂學習　□不尊敬師長

□口出惡言　□上課中不當發言　□破壞環境整潔

□破壞公物　□上課中尖叫、玩耍　□危害同儕安全

□不服管教　□違反服裝規定　□考試作弊

□其他：

違規行為改善方式：

□口頭道歉　□書面反省　□行為改善計畫

□告知家長　□限制下課時間　□限制團隊活動

□愛校服務　□送學務處管教　□召開個案會議

□輔導課程　□復原、賠償損毀物品

□其他：

備註事項：

_____

_____

學生簽名　　教師簽名　　日期

_____　_____　_____

家長簽名　　日期

_____　_____

行政單位簽核

嘉大附小學生違規行為改善計畫

起迄日期：_____　　授課教師：_____

年級/班級：_____　座號：_____　學生姓名：_____

➢ 改善目標：明確陳述具體需改善的行為

➢ 行為改善紀錄：達成目標時核章

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午					
下午					

※備註：學生行為改善時，可結合 CQS 獎勵制度核章予以鼓勵。

學生簽名　　教師簽名　　家長簽名

_____　_____　_____

行政單位簽核

_____