

小一新鮮人要做好哪些銜接準備？

這 5 項很關鍵爸媽請記得

作者：王惠英/發表日期：2019 年 4 月 1 日

有家長剛收到小一新生入學通知單，就開始莫名的擔心和焦慮，包括一大早 7 點多到校、是否先吃完早餐再入校、選擇課後照顧或安親班、購買制服和書包等新物品，以及「要巴結老師嗎？」等一連串疑問。

不只父母會擔憂，孩子也面臨極大的考驗。從幼兒園到小學，是孩子學習生涯中第一個關鍵轉型，上課要坐好不能亂動、不能沒舉手就發言、午睡要趴在桌上、抄聯絡簿、寫作業、考試、交新朋友……，每一件事都是新挑戰，需要學習怎麼去應對。

「很多即將升小一的孩子，其實都很期待上學，相信上學可以讓自己變聰明、學到很多東西，對很多事物感到躍躍欲試，」人本教育基金會「數學想想國」總監，也是籌辦小一新生營的負責人吳麗芬說。「數學想想國」是帶公益性質的數學學習繪本及課程。

然而，期待之中仍難免產生焦慮。爸爸張恩宇分享，女兒 Lillian 去年從公幼升到小一，原以為在幼兒園的班上有兩位老師，到小學只有一位老師，上學可以變得更自由；但從鄰居長輩那邊得知，小學老師可能管教更嚴格、上課要遵守很多規矩……，不禁令她感到擔心。

究竟，小一新鮮人需要做好哪些準備，才能快快樂樂地去上學？

《未來 Family》採訪整理專家們的意見，分別根據學科、生活與心態等不同面向，提出下列幾個面向具體可行的做法：

1. 要不要提早學注音？

每年談到幼小銜接的熱門話題之一，就是要不要讓小孩提早學注音，或利用暑假去上正音班？

現行的教育政策沒有規定，在幼兒園不可以教注音，關鍵在於「怎麼教」。在幼兒園教保活動課程大綱中，明定課程實施以統整方式進行，因此，如果有安排注音符號教學，必須透過與音韻有關的活動和遊戲，提升幼兒對聲音的敏感度，並從生活中體驗語文樂趣。

吳麗芬談到，不同於坊間常見的正音班，拼音是小一新生營的學習重點之一，包括人類發聲部位大探險、拼音遊戲、字詞聯想、注音符號與英語拼音有什麼不一樣等等。例如學習「ㄅ」的時候，會請學過台語或英語的孩子找找看有沒有類似的音，好比台語中「白色的白」、「阿伯的伯」或英文字母「B」，讓「玩聲音」成為有趣的學習過程。

中央研究院語言學研究所研究員李佳穎指出，如果爸媽可以多陪孩子說話、講故事，讓他們從小累積足夠的口語詞彙量，等到學會注音拼音的工具後，不用大人慢慢教，就可以透過自己閱讀報紙書籍，轉換字音與字形做連結，快速大量累積新的字彙，例如杯子、季節、小狗等等。

2. 孩子字寫不好，怎麼辦？

「寫字，是孩子上小學後最頭痛的一件事，而且要準備好情緒的，」吳麗芬表示，帶孩子從認字的意義談起，引導玩味寫字的樂趣，可以幫助他們慢慢發現及掌握自己的書寫力。

象形文字是很好的學習素材。曾任小一新生營教師的鄭禎樺為文提到，如果孩子在繁複的國字抄寫之前，可以多知道一些關於字的來歷和故事，也許書寫就不再那麼枯燥無聊了。

因此，在寫字課，可以看圖形猜一猜，推想可能演變成哪些國字。舉例來說，「人」的甲骨文看起來是垂臂直立的動物形象；孩子看到「見」字，也可以猜出是一個「人」的「眼睛」（目）特別大，表示人眼的動作，指睜著眼睛看；「自」則來自於人的鼻形，有鼻梁、鼻翼，人們在向別人談到自己的時候，經常指臉部的中央位置，也就是鼻子的位置，因而「自」（鼻子）逐漸成為第一人稱。

吳麗芬補充，孩子也會練習寫字，譬如寫自己的名字，剛開始寫的字可能很大，但會漸進式的引導孩子慢慢把字寫小，寫在學校規定的格子裡面。「我們也會幫小孩測寫字的速度和實力，但由小孩自己決定寫功課的速度，以及寫出來應有的標準，比如潦草可能很快完成、漂亮就要多花點時間，獲得老師的評價也會不一樣，等於是教小孩學會思考及承擔後果。」

3. 認識並表達自己的情緒

情緒教育是幼小銜接的重要一環。「在人際關係上，只要小孩的情緒穩定，有煩惱或不開心的時候能夠說出來，就不會用動手的方式，」吳麗芬指出，讓孩子練習覺察自己，具體的描述表達出來，可以從小就埋下種子，同時也要明白別人為什麼生氣、難過，進一步體諒別人。

在學校生活中常見的情境之一，可能有小孩跑來告狀：「老師，他把我的積木弄壞了」，老師可以協助小孩思考：「為什麼他要弄壞你的積木，你知道嗎？」小孩可能沒想過，老師就可以帶著小孩一起去問問對方，先搞清楚發生什麼事，再來想辦法解決。小孩搭建的積木被破壞了，感到很生氣，也要設法讓對方知道。

或者，有小孩的動作很大，可能故意或不小心，但是經常激怒別人，結果很多小孩都來告狀：「老師，他對我怎麼樣……」，最後連老師也快受不了了，於是拜託小孩改變表達的方式：「老師，他有困難，請來幫幫他。」換一種說法，大家的情緒就會不一樣了。

吳麗芬強調，「我們希望教小孩學會用頭腦來處理事情」，包括自己想生氣的時候怎麼幫忙自己，也許是找個安靜的地方獨處一下，或先寫個笑話放口袋裡，生氣的時候拿出來看……，同時也會透過大腦科學，教小孩認識人為什麼會生氣、為什麼會後悔。

4. 生活及課業的適應

如果剛升小一孩子，帶回生平的第一張考卷，結果只考了 15 分，做爸媽的會有什麼樣的反應？

在出版社擔任總編輯的簡玉芬回想這段經歷，她當時的心情是非常的驚訝，心想：「我的小孩是笨蛋嗎？」但仍忍住情緒，試著了解孩子的想法：「你自己覺得怎麼樣？」小孩回答：「15 分不好，100 分才好。」接著媽媽帶孩子一起看看到底學會什麼，還有哪些需要協助的地方，例如三拼音不 OK，於是兩人每天花 30 分鐘玩拼音遊戲，持續進行將近 2 週。等到孩子主動說學會了，就不用再上課，後來孩子的期末考考了 97 分。

爸媽在孩子進入小學前，可以陪伴孩子一起思考、討論：為什麼要上學？為什麼要考試？成績代表什麼意思？老師與班級常規、聯絡簿、幹部與選舉、下課與上課、早自習和午休等等，有助於釐清自己的想法，也幫助孩子更容易適應新的學習環境。

吳麗芬分享，在小一新生營會找學長姊回來開座談會，譬如討論考試的目的與意義，學長姊的回答是「老師要有個分數」、「可以有獎品」，小一新生的回答則是「這樣我們才知道學多少」，同樣地，為什麼考試不能看別人的？正是因為「如果看別人的，就不知道是不是自己會的」。

5. 孩子的安全感夠了嗎？

「談到幼小銜接，小孩最需要的是心態上的準備，安全感夠不夠很重要，」吳麗芬坦言，只要小孩有足夠的安全感，就不怕在學校遇到任何事情，因為家裡有人可以依靠，他回家會主動講發生什麼事，也會得到應有的幫助，「這樣小孩就會有勇氣去面對一切。」

吳麗芬建議父母，利用小學一年級的時間，好好的陪伴小孩度過寫功課、考試等過程，就能幫助他們建立良好的學習態度及習慣，「只要孩子保持學習的熱情，明白自己會有什麼樣的收穫，就能夠將對上學的期待繼續銜接下去。」

資料來源:

<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/14420>